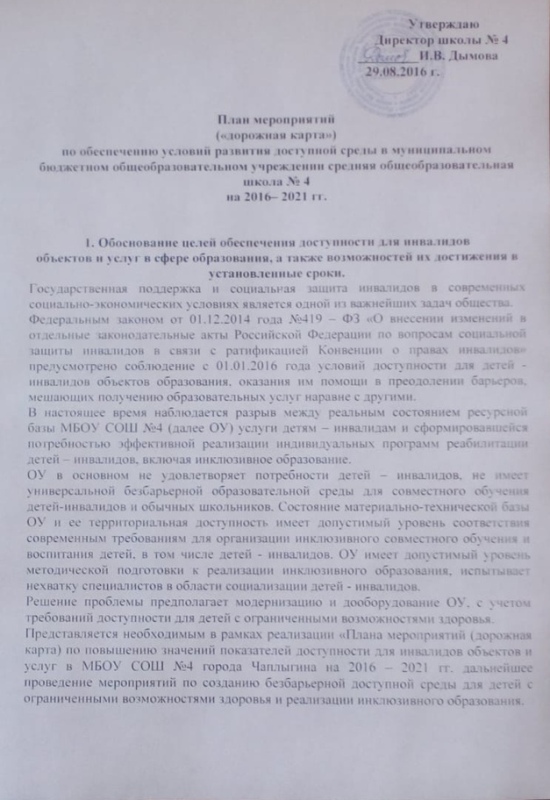
****

**2. Общие положения**

**1.** План мероприятий («дорожная карта») МБОУ СОШ №4 города Чаплыгина направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту МБОУ СОШ №4 (далее - объект) и предоставляемым на нем услугам (далее-услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении

порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации…».

Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,

- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,

- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

**2.** Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

-обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;

-обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;

-полноценная интеграция инвалидов в общество.

**3.** «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;

- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2016 - 2021 годов);

-перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

**4.** Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту (наименование организации) и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;

- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;

-оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;

-создание условий по исключению с 1 июля 2016 г. приемки прошедшего реконструкцию объекта, не полностью приспособленного с учетом потребности инвалидов в соответствии с законодательством о социальной защите инвалидов;

-проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

**5**. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

Перечень мероприятий,

реализуемых для достижения показателей доступности для инвалидов школы и услуг в МБОУ СОШ №4,

а также сроки их достижения на период 2016-2021 г.г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель, соисполнители | Сроки реализации | Ожидаемый результат |
| 1. Организационные мероприятия. | | | | |
| 1.1. | Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности школы и услуг для инвалидов на 2016-2021гг. | Жабина О.М., зам. директора по УВР | июль 2016г. |  |
| 1.2. | Нормативно-правовое обеспечение:  - изучение нормативных документов;  - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений;  - разработка и реализация перспективного плана мероприятий. | Администрация школы, ответственное лицо | июль-  август 2016г. | Разработка плана |
| 1.3. | Обновление базы данных учащихся с ограниченными  возможностями | Зам. директора по ВР | Август – сентябрь 2016г  (ежегодно) | Актуализация данных |
| 1.4. | Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов | Дымова И.В. | октябрь 2017г. | Привлечение к решению вопросов общественности |
| 1.5. | Внесение предложений по использованию инклюзивного  образования в образовательную деятельность школы | Жабина О.М.  Методический совет школы | август 2017г. | Корректировка рабочих программ |
| 1.6. | Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для  детей - инвалидов» | Рубан Ю.М., Яковлева Т.С., зам. директора по ВР | В течение всего периода | Информированность участников образовательных отношений |
| 1.7. | Совещание при директоре по вопросу реализации плана | Дымова И.В. | ноябрь  2016г. | Информирование педагогов, изменение парадигмы мышления пед.работников |
| 1.8. | Внесение изменений в должностные инструкции | Дымова И.В. | январь 2018г. | Конкретизация деятельности пед.работников в организации работы с детьми - инвалидами |
| 1.10. | Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами | Дымова И.В.,  Жабина О.М. | постоянно | Повышение профессионального уровня педагогических работников |
| 1.11. | Формирование образовательной программы | Жабина О.М. | 2016г. | Готовность к работе  (программно-методические условия для обучения детей-инвалидов) |
| 1.12. | Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации | Жабина О.М., Скрипкина Н.А.  учителя-предметники  классные руководители | постоянно | Реализация права на инклюзивное образование |
| II. Мероприятии по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов | | | | |
| 2.1. | Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении | Дымова И.В. | 2018г. | Планирование целевых субсидий на 2016-2021г.г. |
| 2.2. | Подготовка проектно-сметной документации:  - установка наружного пандуса и реконструкция входной группы; | Золоторева Е.С | 2018г. | Подготовка финансово –нормативной базы |
| 2.3. | Установка пандуса наружного с реконструкцией входа в школу | Золоторева Е.С | 2018г. | Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение |
|  | Покрытия крыльца, очищение дорожек от снега и наледи. | Золоторева Е.С. | В течение всего периода |  |
| 2.5. | Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание | Дымова И.В., Золоторева Е.С. | 2018г. | Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение |
| III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения | | | | |
| 3.1. | Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения | Дымова И.В. | 2018г. | Эффективность оказания индивидуальной помощи |
| 3.2. | Организация дистанционного обучения | Рубан Ю.М. | В течение всего периода |  |
| 3.2. | Создание благоприятных, комфортных условий в  образовательном учреждении, проведение бесед, круглых  столов среди школьников с целью формирования у них  толерантного отношения к детям-инвалидам. | Классные руководители, Яковлева Т.С. | В течение всего периода | Удовлетворённость образовательным учреждением |
| 3.4. | Создание волонтерских групп в образовательном  учреждении с целью формирования у школьников  толерантного отношения к детям-инвалидам и детям с ОВЗ | Классные руководители, Яковлева Т.С. | В течение всего периода | Социальная адаптация |
| IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.) | | | | |
| 4.1. | Повышение квалификации следующих сотрудников | Жабина О.М.  Дымова И.В. | 2018-2019гг. | Готовность к реализации образовательной программы |
| 4.2. | Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых  резервов для работы в школе с целью обучения и развития  детей с ограниченными возможностями. | Жабина О.М.  Дымова И.В. | 2018-2019гг. | Готовность к реализации образовательной программы |
| 4.3. | Введение в штатное расписание дополнительных ставок учителей-логопедов, педагогов-  психологов, дефектологов; | Дымова И.В. | 2016-2021уч.г. | Эффективность оказания индивидуальной помощи |
| 4.4. | Разработка и составление образовательных и  реабилитационных программ для реализации в школе,  обучения и развития детей с ограниченными возможностями. | Учителя-предметники | 2016-2021г.г. |  |